



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



SCUOLA POLO
REGIONALE DEBATE



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "PIETRO SETTE"

ISTITUTO FORMATIVO ACCREDITATO PRESSO LA REGIONE PUGLIA

Istituto Professionale

Istituto Tecnico Economico

Liceo Scientifico

PROGRAMMAZIONE DI STORIA

ISTITUTO: I.I.S.S. "PIETRO SETTE"

ANNO SCOLASTICO 2024/2025

INDIRIZZO: Manutenzione e Assistenza Tecnica (MAT)

CLASSE: III SEZIONE: A

DISCIPLINA: STORIA

DOCENTE: Prof. Teresanna Loiodice

QUADRO ORARIO: 2 ore settimanali

1. FINALITA' DELL'INDIRIZZO

L'indirizzo "*Manutenzione e assistenza tecnica*" ha lo scopo di far acquisire allo studente, a conclusione del quinquennio, competenze per gestire, organizzare ed effettuare interventi di installazione e manutenzione ordinaria, di diagnostica, riparazione e collaudo di piccoli sistemi, impianti e apparati tecnici. L'identità dell'indirizzo è riferita ad attività professionali di manutenzione ed assistenza tecnica che si esplicano nei diversi settori produttivi generali (elettronica, elettrotecnica, meccanica, etc.), attraverso l'esercizio di competenze sviluppate ed integrate secondo le esigenze proprie del mondo produttivo e lavorativo del territorio. Il percorso formativo è multifunzionale, politecnico e mira anche a sostenere le diverse filiere produttive nella fase di post-commercializzazione, in rapporto all'uso e alle funzioni dei sistemi tecnici e tecnologici. Il ciclo produttivo dei manufatti comporta, infatti, l'offerta nei servizi di manutenzione e di assistenza tecnica di tipo decentrato, in grado di raggiungere i clienti laddove essi si trovino e di assicurare, immediatamente e nel lungo periodo, l'efficienza dei dispositivi mediante interventi efficaci. Anche per questo è molto importante che le competenze acquisite dagli studenti vengano

DISCIPLINA D'INSEGNAMENTO	LIVELLO BASSO (voti inferiori alla sufficienza)	LIVELLO MEDIO (voti 6-7)	LIVELLO ALTO (voti 8-9-10)
Storia	7 N. Alunni	9 N. Alunni	2 N. Alunni

UNITÀ DI APPRENDIMENTO 1	
Competenze di cittadinanza	<ul style="list-style-type: none"> • Competenza alfabetica funzionale • Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Utenti destinatari	Studenti della classe terza
Prerequisiti	<ul style="list-style-type: none"> • Saper ascoltare • Saper leggere • Saper comprendere • Saper comunicare
Fasi di applicazione	Settembre 2022- Marzo 2023
Tempi	40 ore
Metodologia	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale • Lezione guidata • Attività laboratoriale • Lavoro di gruppo • Lavoro individuale
Risorse umane interne	Docente di Storia
Strumenti	Libro di testo, video, mappe concettuali e linee del tempo.
Valutazione	<p>Valutazione di processo: osservazione dei comportamenti individuali e di gruppo, esame delle consegne relative alle varie fasi dell'UdA e verifica formativa.</p> <p>Valutazione di prodotto (alla fine): valutazione del compito-prodotto mediante checklist.</p>

UNITÀ DI APPRENDIMENTO

Fasi di applicazione	Si intende sviluppare la suddetta UdA in 6 fasi: ciascuna fase verterà sulla trattazione dei saperi essenziali indicati nella sezione "Conoscenze" con attività laboratoriali per la comprensione degli snodi concettuali; al termine delle suddette fasi è prevista la realizzazione del compito-prodotto sopramenzionato.
Tempi	Aprile-Maggio
Metodologia	<ul style="list-style-type: none">• Lezione frontale• Lezione guidata• Attività laboratoriale• Lavoro di gruppo• Lavoro individuale
Risorse umane interne	Docente di Storia
Strumenti	Libro di testo, dizionario, schede lessicali, mappe concettuali.
Valutazione	<p>Valutazione di processo: osservazione dei comportamenti individuali e di gruppo, esame delle consegne relative alle varie fasi dell'UdA ed eventuale verifica formativa.</p> <p>Valutazione di prodotto (alla fine): valutazione del compito-prodotto mediante checklist.</p>